

# **«КВЕСТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С. ПУШКИНА»:**

Подготовила:  
Лопушенкова М.В.

## Квест по произведениям А.С. Пушкина.

**Цель:** систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина

**Задачи:**

-Закрепление знаний детей о произведениях А. С. Пушкина, привитие интереса к литературному чтению.

-Развитие навыков коллективной работы, формирование умения детей работать в команде.

-Воспитание нравственно-патриотических и эстетических чувств дошкольников.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с творчеством А.С.Пушкина.

- Чтение сказок и стихов А.С.Пушкина.

- Подготовка атрибутов к празднику.

- Подбор аудио материала для оформления праздника.

**Оборудование:**

части карты, карточки с названием станций, разрезные картинки, иллюстрации, рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, мешок, веретено, орешки, петушок, разрезные картинки, аквариум, рыбка.

1 станция «Загадки»

2 станция «Потеряшки»

3 станция «Послания»

4 станция «Кроссворд»

5 станция «Собери картинку»

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в группу передали письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

«Дорогие ребята, помогите мне найти золотую рыбку. Разбранила меня моя старуха. Не даёт старику мне покою. Иди, говорит, и найди мне золотую рыбку. Я надеюсь, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина, и те препятствия, что ждут вас на пути, не будут для вас слишком сложными. У меня есть одна подсказка и часть карты:

День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом,

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

*(Учёный кот)»*

**1 станция «Загадки»**

**Кот учёный:** Здравствуйте, ребята. Хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина.

**Вот мое первое задание: отгадайте загадки**

Сказки Пушкина читали?

Сетью той старик поймал,  
В море рыбку золотую.  
Знаешь, братец, снасть такую?  
(Невод)

Вот под ясным синим небом,  
В море кто закинул невод?  
Злату рыбку изловил,  
Пожалел и отпустил?  
(Старик)

Немало сказок интересных,  
Поведать может кот ученый.  
Так назовите же то место,  
Где с цепью дуб растет зеленый?  
(Лукоморье)

На ветвях сидит не птица,  
А сидит краса-девица.  
Сладким голосом поёт,  
Над рекою в чаще:  
Околдует, зазовёт,  
И на дно утащит.  
(Русалка)

Маленький зверек  
Песенки поет,  
И орешки все грызет  
(Белка)

У царицы злой-презлой  
Собеседник непростой.  
Неживой, но говорящий,  
Скажет правду настоящую.  
(Зеркало)

«За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит»  
О ком это говорится?  
(Царевна-лебедь)

**Кот учёный:** Молодцы, порадовали вы меня. Не хочу никак вас отпускать, скучно мне тут одному, самому себе сказки рассказывать и песни петь. Хочу, чтобы вы со мной поиграли.

**Игра «Поймай золотую рыбку»:**

Выбирается ведущий (рыбак). Рыбак встаёт в центр, в руках у него скакалка (невод). Участники игры стоят по кругу, рыбак в центре. Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить, коснуться скакалкой за ногу ребёнка). Задача рыбок (участников игры) – перепрыгнуть через скакалку, не касаясь её ногой. Рыбак крутит скакалку по кругу, рыбки перепрыгивают через неё. Игра продолжается до тех пор, пока рыбак не поймает рыбку.

**Кот ученый:** Молодцы, получайте подсказку и карту:

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?  
(Белка)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Белочка (дети отправляются на игровую площадку «Почемучки»)*

**2 станция «Потеряшки»**

**Белочка:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста. Я перепутала сказки и предметы из них.

Дети достают из мешочка предметы и говорят из какой они сказки.  
(рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, цепь, орешки).

**Белочка:** Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Выполните еще одно мое задание. Помогите мне собрать в корзины как можно больше орешков. Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до полянки, возьмет орешек и положит его в корзину. Как только поляна опустеет, испытание закончится.

**Белочка:** Молодцы, справились с заданием. Получайте часть карты и подсказку:

Кто сидит на троне,  
В золотой короне?  
(царь)

**3 станция «Послания»**

**Царь:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне заглянули. Я получил послания и никак не могу разобрать от кого они. Помогите мне, пожалуйста.

**ЗАДАНИЕ** - угадать от героев из каких сказок послания.

«Едем, едем, скоро будем!

Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо.

Вам расскажем, как прибудем!».

*(Корабельщики из “Сказки о царе Салтане”)*

«Ох, друзья, меня не ждите.  
На меня прикрикнула старуха,  
На конюшню служить меня послала».  
(Старик из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

«Жаль, что к вам не попаду.  
Служу попу славно,  
Усердно и очень исправно».  
(Балда из «Сказки о попе и о работнике его Балде»)

«Не пеняйте мне, друзья,  
Праздник правьте без меня.  
Я иду к пустому месту  
На прекрасную невесту  
Посмотреть еще хоть раз».  
(Корольевич Елисей из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)  
«Приеду с подарками,  
так как на весь мир одна наткала я полотно».  
(Вторая сестрица из «Сказки о царе Салтане».)

«**Доставь важное донесение**». Участвуют две команды. В руках у первого участника письмо. По сигналу он бежит змейкой, огибая маленькие конусы, пролезает под воротиками, огибает конус и бежит назад. Следующий участник выполняет те же действия.

**Царь:** Молодцы, справились, получайте карту и подсказку:

Глянь-ка в отражение вод,  
Птица белая плывет,  
То не птица, а царица  
На нее ты посмотри —  
Все в ней дивной красоты.  
(Царевна-Лебедь)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царевна (дети отправляются на игровую площадку «Подсолнушки»)*

**5 станция «Собери картинку»**

**Царевна-лебедь:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне собрать картинку.

**Царевна-лебедь:** Я очень люблю переодеваться, поиграйте со мной.

По команде надевают калоши, рукавицы, колпак и бегом направляются к ориентиру, оббегают и передают эту форму следующему участнику.

**Царевна-лебедь:** Молодцы, вот вы и справились со всеми заданиями. Получайте карту.

Ребята подходят к последней станции (*дети отправляются на спортивную площадку*) и находят золотую рыбку (аквариум с рыбкой, можно использовать любую ёмкость с водой и положить рыбку-игрушку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, смогли найти золотую рыбку.

