

НОД непосредственно-образовательной деятельности
«Я знаю, я помню, я горжусь!»
(старшая группа)

Подготовила:
Лопушенковой М.В.

Цель:

Воспитание патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое своих близких.

Обоснование выбора темы:

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На мой взгляд, историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь нам не только участники войны, но и те, кто в военную пору были детьми и подростками, т. е. ровесниками наших воспитанников, а ныне являющимися их прабабушками и прадедушками. О жизни этого поколения наши воспитанники тоже почти ничего не знают. А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить, ушедших на фронт, отцов и братьев у заводского станка, у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать села, осваивать целину и космос.

Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в том поколении стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает сегодняшнему поколению. Неужели лишь через страдания можно воспитать в себе лучшие нравственные качества? Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность и крушение моральных устоев у молодого поколения, многие говорят: «Время такое!». Понять и осознать, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи.

Задачи:

Развивающие:

- Углублять и расширять знания детей о ВОВ;
- Помочь детям сохранить в памяти подвиг народа.

Образовательные:

- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников;

- Формировать у детей правильное отношение к войне;
- Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту;
- Воспитывать на примерах мужества и героизма советских воинов, тружеников тыла.

Методы и приемы:

- Словесные (чтение стихов, рассказ, беседа) ;
- Наглядные (показ слайдов, презентаций) ;
- Практические (пение песни, исполнение танца, поездка к памятнику ВОВ) ;

Предварительная работа:

Проведение бесед с детьми о Великой Отечественной войне.

Просмотр иллюстративных материалов, мультфильмов и презентаций.

Рассказы родителей детям о тех родственниках, которые воевали, просьба принести их фотографии и награды на занятие.

Организация совместной с родителями выставки детского рисунка.

Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе.

Подготовка песни и танца для исполнения на занятии.

Уборка могилы неизвестного солдата вместе с детьми.

Материал и оборудование для занятия:

детские рисунки на тему войны и победы, награды и фотографии из семейных архивов, баннер по теме занятия, макет вечного огня, атрибуты для украшения зала, аудиозаписи песен о войне, атрибуты для танца, Георгиевские ленточки и цветы на каждого ребенка.

Ход занятия.

На стене вывешены детские рисунки военной тематики.

Дети входят в зал и выстраиваются полукругом (звучит песня Вечный огонь)

Дети рассказывают стихи:

1-й реб. Шло детство, поспела клубника...

Нам день обещал тишину.

И было нелепо и дико,

Что вдруг объявили войну.

Мы ждали гостей.

2-й реб. Наша мама,

Начав хлопотать у стола,

Смотрела так пристально прямо

И слёз удержать не могла.

3-й реб. И болью огромного роста

Набат поднимался, как крик

И было нам, детям, непросто

Понять этой скорби язык.

Слова Левитана о начале войны.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Вот так неожиданно, в обычный летний день началась самая страшная, самая долгая и жестокая из всех войн - Великая Отечественная война.

Может кто-то помнит когда она началась? (ответы детей)

Кто напал на нашу родину? (ответы детей)

Зачем фашисты пришли к нам с войной? (ответы детей)

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. И память о ветеранах навсегда останется в наших сердцах. В эти страшные дни войны, все мужчины ушли на фронт, защищать нашу огромную страну. Среди них были и ваши родственники: прадедушки, прабабушки. В нашей группе есть мальчик, который расскажет о своём прадедушке, воевавшим в ВОВ.

Рассказ Матвея Тихомирова.

Воспитатель: Молодец, Матвей, спасибо тебе за твой рассказ.

К сожалению, не все солдаты вернулись домой с войны, они погибли, защищая свою родину, свои семьи. Давайте в память о героях той войны споём замечательную песню.

Песня «О той весне»

В годы войны тяжело приходилось не только бойцам, но и женщинам и детям. Женщины работали вместо мужчин на заводах, делали снаряды, танки, самолёты для солдат, садились за трактора и комбайны, выращивали хлеб. Шили одежду для бойцов, работали с утра до ночи. Бывало дети ждут, ждут свою маму, и засыпают не дождавшись её.

Стихотворение Мишка. Совместное чтение воспитателя и Сони В.

Беседа по содержанию стихотворения. (О чём девочка говорила с мишкой?)

Было ли девочке страшно? Почему? За что девочка хотела отомстить и кому?

Какие чувства вы испытываете, слушая это стихотворение

Воспитатель: Сколько лет длилась война? Да, 4 трудных, голодных и холодных года пережил наш народ. И всё это время дети приближали Победу как могли.

Как же они это делали?

Вывод воспитателя: Война отняла у ребят детство, но не смогла отнять у них любовь к родине, дружбу и желание делать добро.

Воспитатель: Время очень быстро идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. В этом году исполняется 70 лет со дня её окончания.

Но война не стёрлась из людской памяти и забыть те дни нельзя.

Почему, ребята, нельзя забывать о горестных годах войны? (ответы детей).

Да, вы правы, память о войне должна оставаться в сердце каждого из нас.

Именно поэтому, поэты продолжают сочинять стихи на эту тему, писатели пишут свои произведения, художники рисуют картины, режиссеры снимают фильмы, композиторы пишут музыку, а хореографы ставят танцы. Танцем без слов мы можем показать то, что чувствуем сердцем.

Танец «Закаты алые».

Воспитатель: Остались позади 4 года жестокой и страшной войны. Победа! Мы победили! Так ликовал наш народ, когда по радио сообщили об окончании войны. Скажите, когда закончилась война? (ответы детей) Как мы отмечаем День великой Победы? (ответы детей)

Я желаю всем вам жить в мире и дружбе, любить и уважать своих родных, друзей, окружающих. Старайтесь мирно преодолевать все препятствия, которые встречаются на пути! Помните, жить в мире, это значит жить счастливо

Ребята, эти ленточки – символ Победы. Я помогу каждому из вас прикрепить её к одежде.

Итоги:

Патриотизм и другие нравственные категории вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями в детском саду и школе. Нельзя измерить уровень их сформированности тестами и графиками. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. И вести такую работу нужно не только к юбилейным датам, а постоянно.