

НОД «Весеннее настроение»

(старшая группа)

Подготовила:
Лопушенкова М.В.

Цель: Расширять представление детей о характерных признаках весны, уточнить названия всех сезонов, учить находить признаки самостоятельно, делать логические умозаключения.

Задачи:

- Закреплять умение выразительного чтения стихотворений, отгадывать загадки, технику выполнения аппликации.
- Активизировать речь детей, расширить словарный запас.
- Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать фантазию, умение создавать композицию.
- Развивать память, логическое мышление, усидчивость, выдержку.
- Воспитывать любознательность и бережное и заботливое отношение к природе.

Демонстрационный материал: колечко, поднос, картины времён года, веточка с распускающимися листьями, картинки птиц (ласточка, грач, соловей), цветов-первоцветов (подснежники, одуванчики, мать-мачеха, ландыши, нарциссы, тюльпаны).

Раздаточный материал: конверты с базовыми формами «конфетка» разного цвета, клей, кисточки, салфетки, лист А4 с фоном (небо и земля)

Оборудование: аудиозапись с шумом воды, голосами птиц, звоном колокольчиков, функциональное дерево, фланелеграф

Предварительная работа: Разучивание стихотворений о весне, пословиц, изготовление базовых форм «конфетка».

Ход занятия.

Входит Весна (воспитатель)

- Здравствуйте, ребята, я Весна, к вам в гости пришла. С собой принесла улыбку и много радостей и хочу всем этим поделиться с вами.
- Давайте улыбнемся друг другу. (дети смотрят друг на друга и улыбаются)
- А какие времена года вы знаете? (дети называют)
- А какое это время года? (показать по картине, объяснить свой выбор)
- Сегодня я хочу поговорить с вами о Весне – как о прекрасном времени года. А вот проказница зима много снега намела, она не даром злиться прошла её пора, весна в окно стучится и гонит со двора. Природа весны удивительно красива! Весну любили даже поэты и восхваляли природу весны в своих стихах. Расскажите стихотворения, которые посвящены весне.

Дети по желанию читают стихи.

Стихи

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...
Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла весна
- Очень красивые стихи
- Я с собой принесла волшебное колечко. Где оно прокатится – тает снег, бегут ручьи. Оно поможет открыть вам мои весенние секреты.
-Я покачу колечко к весеннему крылечку.
« Ты катись-катись колечко на весеннее крылечко
И с весеннего крылечка открой нам первый свой секрет».
(звучит фонограмма «Шум воды»)
- Что мы слышим?
Дети: Водичка течет.
- Да, это мой первый секрет – песенка воды.
- А как вы думаете, о чем нам шепчет ручеек?
Дети: Он радуется голубому небу, солнышку.
- Услышав шум ручейка, я вспомнила одну пословицу «Вода с гор потекла – весну принесла».
А вы, какие пословицы можете вспомнить.
Пословицы.
• Апрель с водою, май с травойю.
• Весной солнце как мать: и светит, и греет.
• Не ломай печи, еще апрель во дворе.
• На весну надейся, а дрова запасай.
• Март зиму кончает, весну начинает.
• Вода потекла – весну принесла.
• Матушка весна всем красна.
• Весенние ручьи и землю будят.
А чтобы узнать мой второй секрет, надо опять покатить колечко. Помогайте мне.
«Ты катись-катись колечко на весеннее крылечко
И с весеннего крылечка открой нам свой второй секрет»
Послушайте загадку (загадка про почки)
-Зимой деревья стоят без листиков, а вот весной происходит чудо, природа оживает, лопаются почки и появляются маленькие, пахучие листочки.
- А чтобы узнать мой третий секрет, надо опять покатить колечко. Помогайте мне.
«Ты катись-катись колечко на весеннее крылечко

И с весеннего крылечка открой нам свой третий секрет»

(звучит фонограмма «голоса птиц»)

- Что мы слышим?

Дети: Пение птиц.

- Это мой третий секрет, песенка птиц.

Весной возвращаются перелётные птицы из тёплых стран.

- О чем поют и чему радуются птички?

Дети: Они радуются тому, что пришла весна и, что они возвратились снова в свои родные места.

- Как мы должны относиться к нашим пернатым друзьям?

Дети: Кормить, любить, беречь.

- Да, ребята, их надо беречь, потому что птицы – наши друзья. Если мы защитим одну птицу, то спасем десятки деревьев.

Сейчас я загадаю вам загадки про птиц, а вы будьте внимательными и правильно отвечайте.

Загадки.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

XXX

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт ... (Жаворонок)

XXX

Гнездо под крышей - ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождем очень низко летает,

Эту птичку, каждый знает. (Ласточка)

XXX

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет. (Скворец)

(Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их на функциональное дерево)

ФИЗМИНУТКА.

Птички в гнёздышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там уютно и тепло.

- Давайте узнаем мой четвёртый секрет. Помогайте мне.

«Ты катись-катись колечко на весеннее крылечко

И с весеннего крылечка открой нам четвёртый свой секрет».

(слышится звон металлофона, колокольчика)

- А сейчас что мы слышим? Вы слышите песенку цветов. Цветы, издавая свой звон, говорят, что

пришла весна. Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами.

- Какие первые весенние цветы вы знаете?

Дети: Подснежники, одуванчики, мать-мачеха, ландыши, нарциссы, тюльпаны. - Молодцы вы назвали много цветов. А сейчас попробуйте отгадать про них загадки и отыскать их.

- Слушайте внимательно.

ЗАГАДКИ:

Белые горошки на зелёной ножке. (ландыш)

xxxxx

Золотой и молодой, за неделю стал седой.

А денёчка через два облысела голова. (одуванчик)

xxxxx

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький ...(подснежник)

xxxxx

Он – цветочный принц-поэт,

В шляпу желтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам ...(Нарцисс)

xxxxx

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ... (тюльпан)

- Молодцы и с этим заданием вы справились.

- Вот видите ребята, с приходом весны все вокруг оживает, радуется, ликует. Давайте и мы порадуемся. Сделаем поляну из красивых цветов-первоцветов.

- Пересядьте за столы, откройте конверты с заданиями, и вы сможете узнать, какой цветок вам предстоит сделать.

- Скажите, какой цветок вы будете делать? (спросить у каждой подгруппы)

- А кто вспомнит, какая базовая форма поможет вам сделать цветы?

Дети: Конфетка.

- Приступайте к выполнению задания. Не забудьте сначала выложить цветы, а потом их наклеить.

ВЫСТАВКА РАБОТ.

- Какая красивая цветочная поляна. Молодцы все сегодня постарались.

Рефлексия:

- Вспомните с какими признаками весны мы с вами познакомились?

Дети: Бегут ручьи, появляются листья, прилетают, птицы, распускаются цветы.

- Молодцы, вы были внимательными и находчивыми.