

НОД по нетрадиционному рисованию
Тема: «Разноцветный мир космоса»

Подготовила:
Лопушенкова М.В.

Цель:

Продолжить знакомство с нетрадиционной техникой изображения – рисование солью, закрепить её изобразительные особенности.

Задачи:

Обучающие задачи:

Закреплять и расширять представления детей о космосе;

Формировать умение работать в нетрадиционной технике рисования:

Использовать нетрадиционный ИЗО материал;

познакомить с нетрадиционным рисованием – рисование салфетками;

Развивающие задачи:

Развивать у детей творческие способности, зрительное внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук;

Развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций;

Развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;

Развивать творческую самореализацию и индивидуальность.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность в создании рисунка, чувство прекрасного, аккуратность.

Предварительная работа: беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, книг о космосе, просмотр мультфильмов, прорисовывание контуров ракеты, планет.

Материал: следы Лунтика, видеозапись, листы бумаги, салфетки, гуаш.

Ход: Воспитатель: Ребята посмотрите, чьи это у нас следы, интересно, кто здесь ходил, пока нас не было? Давайте, пойдём по следам и посмотрим. (Дети с воспитателем идут по следам, находят фантики от конфет, проходят дальше, разбросаны игрушки, следы ведут к экрану проектора).

Воспитатель: Интересно, кто это мог забраться в экран? Давайте с вами присядем и посмотрим, кто же там спрятался?

На экране мультфильм «Лунтик»

Однажды на луне произошло чудо. *«Я родился!»*. А дальше произошло вот что... *(луна переворачивается и Лунтик летит на Землю)*.

Воспитатель: Куда приземлился лунтик?

Дети: На нашу планету, она называется Земля.

Воспитатель: Лунтику очень нужна ваша помощь. Он совсем не помнит, где находится его родной дом. Вы случайно не знаете, откуда он прилетел? (Ответы детей)

Воспитатель: Но лунтик не знает что такое космос. (Рассказы детей)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие, но для этого нам надо стать космонавтами.

Перед полётом, необходимо сделать разминку (*физминутка*)

Чтобы сильным стать и ловким

(*руки сгибают к плечам, показывают какие они сильные*)

Начинаем тренировку:

(*выполнять движения по тексту*)

Руки вверх, руки вниз,

Вправо - влево наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг,

А теперь прыжком вот так

Воспитатель: Вот мы с вами и стали космонавтами. Предлагаю надеть скафандры. (Имитация) Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может.

- Скафандры надеты. Экипаж делает круг почёта перед посадкой в ракету.

Дети идут друг за другом, обходят свободное пространство группы. Педагог напоминает, что на них надеты большие скафандры, поэтому идти нужно медленно, широко расставляя ноги.

- Космонавты занимают места в ракете.

Дети садятся на стульчики.

- Внимание! До старта осталось 10 секунд. Начинается отчет времени: "10, 9, 8,7,..... - старт!".

(звук двигателей.)

Коммуникативная деятельность

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор заплыл космической пылью, давайте его протрем. Дети делают круговые движения рукой.

1 слайд



Воспитатель. Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

Ответы

детей.

Воспитатель. Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?
Ответы детей. **Воспитатель** обобщает *ответы детей.*
Воспитатель. А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

2слайд



Воспитатель. Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?
Ответы детей.

Воспитатель. Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

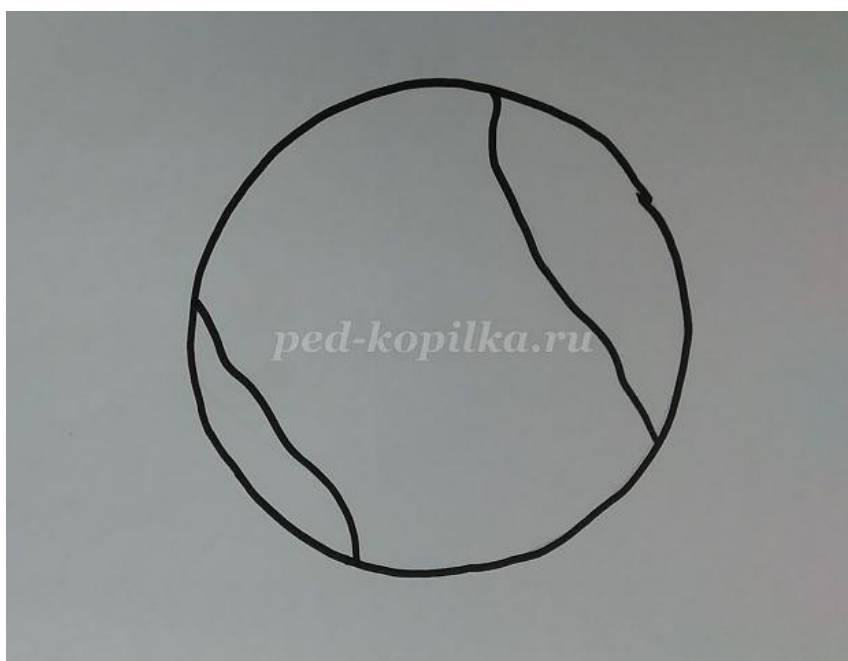
3слайд



Воспитатель. Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы её описали?
Ответы детей.

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель. Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем лунтику. Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы



Воспитатель: Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.



Воспитатель. Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.



Воспитатель. Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.



Воспитатель. Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.



Воспитатель. Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.



Рефлексия:

Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Посмотрите какие у нас получились замечательные работы, мы подарим их лунтику на память.