

НОД по нравственно-патриотическому воспитанию на тему:
«Россия — наша Родина»
(старшая группа)

Подготовила:
Лопушенкова М.В.

Цель: развивать у воспитанников чувство патриотизма и любви к Родине.

Программное содержание:

Задачи:

образовательные - расширить и углубить знания детей о России;
способствовать формированию уважительного отношения к
государственным символам; закреплять названия народных промыслов;
закреплять представление детей о малой Родине;
развивающие - развивать интерес к своей стране, к национальной культуре;
развивать умение согласовывать движения со словами, сохраняя хороводный
ритм, развивать музыкальный слух;
воспитательные - воспитывать любовь к Родине; толерантность по
отношению к людям разных национальностей.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская,
коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная.

Атрибуты: макет книги, карта мира, изображения герба и флага России,
дидактическая игра «Народные промыслы», карта мира на каждого ребенка,
лупа, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка,
дидактическая игра «Животные России».

Предварительная работа:

с детьми: беседы о родном городе, о государственной символике, стране,
рассматривание изображений родной природы, животных; чтение
стихотворений о родном городе, стране; знакомство с пословицами и
поговорками о Родине; прослушивание записей песен о Родине, гимна;
разучивание хоровода «Во поле березка стояла»; рассматривание
иллюстраций декоративно-прикладного искусства.

воспитателей: подобрать музыкальное сопровождение, наглядный материал,
демонстрационный материал, провести предварительную работу с детьми.

Дети входят в зал, и им предлагается сесть на стульчики.

Воспитатель: Здравствуйте мальчики и девочки! Сегодня мы не просто так
собрались здесь, мы поговорим о нашей Родине. На нашей планете много
разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое имя
Россия. А какая она наша Россия?

Дети: Любимая, красивая, огромная.

Воспитатель: Да, правильно, Россия - наша Родина. Дети, а вы можете
объяснить, что такое Родина?

Дети: Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом.

Воспитатель: А как вы думаете, как можно выразить любовь к Родине, через
что ее выражают люди?

Дети: Через песни, картины, стихи.

Воспитатель: А может кто-то знает стихотворение о Родине? (ребенок читает стих).

- Еще о нашей стране можно сказать, как об огромной книге, с бесчисленным количеством страниц, которую можно бесконечно познавать и любоваться ею. И я вам сегодня принесла такую книгу. Выносятся макет книги с несколькими страницами.

- Ой, а в нашей книге пустые страницы, все куда-то исчезло, только остались какие-то еле видные линии, знаки, что же делать? (ответы, предложения детей). Предлагаю вместе заполнить страницы нашей книги о Родине.

Раздается стук. Входит русская девица в русском народном костюме.

Девица: Здравствуйте мальчики и девочки! Я – русская девица. Я слышала, что вы хотите составить книгу о нашей Родине России. И мне захотелось с вами поучаствовать в этом и может даже помочь вам. С давних времен нашу страну называли Матушкой Русью. У русского народа есть много пословиц и поговорок о Родине. Может кто-то знает их?

Дети: «Родина – всем матерям мать», «У народа один дом – Родина», «Одна у человека мать, одна у него и Родина» и т. д.

Девица: А как вы думаете, чему могут научить нас пословицы и поговорки о Родине?

Дети: Они учат нас любить Родину, защищать от врагов.

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что наша страна большая. А как вы думаете, на чем можно изобразить территорию нашей страны?

Дети: На карте, глобусе.

Открывается первая страница книги и на ней изображена карта мира зеленого цвета, где Россия не выделена. Ведущая показывает детям карту мира.

Воспитатель: А хотели бы вы увидеть нашу страну на карте мира, поближе рассмотреть ее? Дети проходят за столы, и каждому ребенку раздается карта мира.

- Как вы думаете, а что нужно, чтобы можно было лучше рассмотреть карту.

Дети: Лупа.

Воспитатель: Правильно, предлагаю исследовать карту через лупу.

Дети рассматривают карту.

Воспитатель: Что вы видите? Может кто-то уже нашел нашу страну?

Дети отвечают, как они определили, где наша страна – кто-то прочитал название на карте – Россия, кто-то увидел флаг России на карте.

Воспитатель: Вот как много места занимает территория России. И на карте она отмечена розовым цветом. Проведите пальчиком по границе нашей страны, посмотрите, какая она большая.

Далее воспитатель показывает шаблон территории России, совпадающий с картой в книге.

Девица: Посмотрите, а на карте, которая на первой странице нашей книги, территория России не отмечена, а что же нам делать, как вы думаете?

Дети: Приложить шаблон к карте и обвести территорию России.

Воспитатель: Итак, на первой странице мы отметили территорию нашей страны. А теперь переворачиваем страницы дальше.

Девушка: Ой, а что за непонятные линии, знаки на странице?

(на странице нарисованы контуры флага и герба России). А вы догадались что это?

Дети: Похоже на флаг и герб.

Девушка: Как вы думаете, как это можно отнести к нашей книге о Родине?

Дети: Это символы государства нашей страны.

Воспитатель: Правильно. У каждой страны есть свои государственные символы. К ним относятся гимн, флаг и герб. Вспомним, какие цвета на флаге нашей страны.

Дети: Белый, синий, красный.

Девушка: Наша страница совсем бесцветная и блеклая, как вы думаете, как можно сделать ее интересней?

Дети: Раскрасить ее.

Далее детям предлагается раскрасить каждому флаг России, а одному из детей раскрасить в книге.

Воспитатель: Еще на нашей странице вы узнали герб. Герб – это эмблема государства. Где его можно увидеть или вы его уже видели?

Дети: На монетах, печатях, на паспорте и т. д.

Воспитатель: Правильно. Он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических. На паспортах и документах.

(Один из детей наклеивает на страницу герб России).

Девушка: А кто знает, что такое гимн?

Дети: Гимн – это торжественная, главная песня страны.

Девушка: Правильно. Гимн слушают стоя (дети слушают отрывок из гимна России). А как на нашей странице мы можем изобразить музыку?

Дети: В виде ноток.

На странице рисуется скрипичный ключ с нотками.

Девушка: Посмотрите, теперь наша страница стала красочной и интересной. А теперь переворачиваем следующую страницу.

На странице нарисовано дерево береза, но ствол не до конца раскрашен и рисунок леса без животных.

- Посмотрите, о чем нам может рассказать эта страница?

Дети: О лесе, природе.

Воспитатель: Правильно. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы?

Дети: Тополь, липа, осина, ель, береза.

Девушка: А вы знаете, что белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, она прекрасно в любое время года. Березка в России самое красивое и самое любимое дерево. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки.

Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни. Предлагаю нам вместе спеть хоровод. Хоровод «Во поле березка стояла».

- А я вижу, что лес на нашей странице совершенно пустой. Такое может быть?

Дети: Нет, там живут животные, птицы.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Рассели животных». Дети из предложенных животных выбирают только тех, кто живет в России.

Итак, на этой странице мы изобразили богатство нашей страны – лес и животных. А мы переходим на следующую страницу.

(На странице в центре черно-белая грустная матрешка, которая прикрывает цветную матрешку за ней, а вокруг разные виды росписи, прикрытые белыми бумажками, сквозь которые видны фрагменты росписи) .

Девушка: Что за непонятные узоры, сохранились только местами и матрешка грустная, бесцветная? А вы уже догадались, о чем эта страница?

Предположения детей.

- Наша матрешка совсем грустная. Что мы можем сделать, чтобы развеселить ее?

Дети: Раскрасить ее, поиграть с ней и т. п.

Воспитатель: Молодцы, хорошо нарядили. Посмотрите, а наша матрешка повеселела.

Воспитатель: А кто может сказать, какие национальности проживают кроме русских ещё в нашей стране?

Дети: Дагестанцы, чеченцы, буряты, удмурты, цыгане, марийцы.

Девушка: Правильно, и еще народы разных национальностей живут в нашей стране. Все они живут дружно и имеют равные права. А как вы думаете, как мы можем объединить все национальности на нашей странице?

Ответы детей.

Далее дети расклеивают изображения пар мужчины и женщины разных национальностей вокруг территории России.

- А мы с вами перелистываем на следующую страницу.

А она совершенно пустая.

Девушка: Как вы думаете, а мы и вы можем быть в этой книге? Почему?

Дети: Да. Потому что мы живем в России и др. варианты ответов.

Девушка: Правильно, мы с вами тоже являемся частичками этой огромной страны, под названием Россия.

- А как мы можем себя занести в книгу.

Дети: Нарисовать, сфотографироваться и наклеить.

Девушка: Предлагаю перенести нашу книгу в группу и будем ее постоянно пополнять.