

НОД по развитию речи «Виды транспорта» (старшая группа)

Подготовила:
Лопушенкова М.В.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Раздел: «Речевое развитие»

на тему: «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Цель: Развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте».

Задачи:

1. Образовательные:

- расширить знания детей о **транспорте**, уточнить понятия о различных видах **транспорта**: «наземный», «водный», «воздушный», «железнодорожный», а также названиях некоторых профессий в данной сфере;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «**Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте**»
- совершенствовать грамматический строй речи детей:
- закреплять умение согласовывать числительные с существительными;
- согласование существительных в родительном падеже ед. числа;
- закреплять умение образовывать относительные прилагательные от существительных;
- закреплять умение образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах;
- закреплять умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

2. Развивающие:

- **развивать** речевую деятельность детей;
- **развивать** фонематическое восприятие;
- **развивать** психические процессы: внимание, зрительное восприятие, слуховое восприятие, мышление;

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, умение выслушивать ответы товарищей;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия;
- воспитывать уважение к труду водителей.

Активизация словаря: автомобиль, грузовик, автобус, трамвай, поезд, самолет, корабль, вертолет, лодка, катер, колесо, кабина, капитан, пилот, лётчик, водитель, машинист, водный, воздушный, железнодорожный, наземный, металлическая, стеклянные, пластмассовый, кожаные, железная, ехать, лететь, плыть, управлять.

Предварительная работа: Рассматривание картинок о **транспорте**, повторение видов **транспорта**, профессий связанных с **транспортом**; составление описательного рассказа о различных видах **транспорта**.

Оборудование: Набор карточек с видами **транспорта** (*водный, наземный, воздушный, железнодорожный*); предметные картинки с изображением различных видов **транспорта**, раздаточные карточки с изображением **транспорта** (*автобус, поезд, камаз, самолёт, машина, лодка*); карточки с изображением дороги, моря, неба, железнодорожных путей, предметные карточки к игре “Что без чего?”; бумажные самолётики для дыхательной гимнастики.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня, я хочу вместе с вами вспомнить сказку «**Цветик – семицветик**». Помните, как девочка Женя, получив от меня **цветок с семью лепестками**, впустую растратила шесть лепестков? И только последний, седьмой, помог больному мальчику Вите. Чем же помог этот лепесток Вите?

Дети: Витя выздоровел.

Воспитатель: Верно. Сегодня я принесла вам другой «**Цветик – семицветик**», который вырастила у себя в саду. Вот этот **цветок**. Лепестки этого **цветка тоже не простые**, они **цвета радуги и волшебные**. Вам нужно оторвать лепесток и исполнить желание. (*ребенок отрывает лепесток и читает задание 1,2 детей*)

I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Поздоровайтесь.

Готовы заниматься? Встанем в круг.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»(*дети садятся за столы*)

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно и отгадайте загадки:

Что за чудо - длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином?

Дети: Автобус

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет.

Что такое?

Дети: Самолет

Дым пускает над водой

Домик с белой трубой.

Он пыхтит почти, как чайник,

Капитан на нем начальник.

Дети: Пароход.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок.

Дети: Поезд.

На стрекозу похож слегка,

Взлетает ввысь под облака

Он без разбега. В нем пилот.

Конечно, это.

Дети: Вертолет.

Четыре колеса

Резиновые шины,

Мотор и тормоза

И что это?

Дети: автомобиль

Основная часть. Воспитатель: Ребята вы догадались какая у нас тема нашего урока.

Дети: Транспорт (

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Плывет, едет, летает».

(дети перечисляют разные виды транспорта и выставляют их на наборном полотне)

- Что плывет? Лодка, катер, яхта, парусник, корабль.

- Что едет? Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл.

- Что летает? Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль.

- Транспорт, который движется по воде, как называется? (Водный транспорт).

- Транспорт, который движется по воздуху, как называется? (Воздушный транспорт),

- Транспорт, который движется по земле, как называется? (Наземный транспорт).

- Транспорт, который движется под землей, как называется? (Подземный транспорт).

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Этот весь транспорт можно разделить на 3 группы. Как вы думаете какие?

Дети: 1-грузовой 2-пассажирский

Воспитатель: А еще есть специальный транспорт. В каких случаях мы вызываем специальный?

Дети: в случаи опасности.

2. Игра «Третий лишний».

"Физминутка"

Самолеты загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*
Самолеты полетели, *(руки в стороны, поочередные наклоны туловища в стороны)*.

На поляну тихо сели *(присесть, руки к коленям)*.

Да и снова полетели *(руки в стороны, поочередные наклоны туловища в стороны)*.

Мы летаем высоко, *(потянулись вверх)*

Мы летаем низко, *(присели)*

Мы летаем далеко, *(вытянули прямые руки вперед)*

Мы летаем близко *(кисти рук положили на плечи)*.

3. Игра «Что из чего»

Воспитатель:

Колесо из резины *(какое)* Резиновое.

Кабина из железа *(какая)* Железная.

Руль из пластмассы *(какой)* Пластмассовый.

Дверца из металла *(какая)* Металлическая.

Окна из стекла *(какие)* Стекланные.

Сиденья из кожи они *(какие)* Кожаные.

Воспитатель: Хорошо.

4. Игра «Назови профессию».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто управляет **транспортом**?

Дети: Любым видом **транспорта управляет человек**.

Воспитатель. Верно. назовите, кто, чем управляет.

Дети отвечают по картинкам

Кто управляет самолетом? *(Пилот, летчик.)*

Кто управляет кораблем? *(Капитан.)*

Кто управляет поездом? *(Машинист.)*

Кто управляет автомобилем? *(Шофер, водитель)*

6. Игра «Один - много».

Воспитатель. Сейчас мы будем играть в игру «Один - много»: я назову словом один предмет, а вы назовете слово так, чтобы получилось много предметов. Например, я скажу «Трамвай», а вы должны сказать «*трамваи*».

Автобус – *(автобусы)*

Самосвал – *(самосвалы)*

Корабль – *(корабли)*

Велосипед – *(велосипеды)*

Грузовик – *(грузовики)*

Самолет – *(самолеты)*

Лодка – *(лодки)*

Машина – *(машины)*

7. Игра «Назови ласково».

Воспитатель. *(Предлагаю картинки на выбор у доски)*. Возьмите одну картинку и назовите ласково. Например, теплоход – теплоходик.

Паровоз, самолет, машина, трамвай, корабль, лодка, вертолет, грузовик.

Дети:самолетик, машинка, паровозик, кораблик, лодочка, вертолетики, грузовичок, трамвайчик.

Итог:

Воспитатель: Хорошо. Все задания выполнили. А теперь вспомните, о чём мы говорили на занятии? Что вам запомнилось?

Дети: О **транспорте**.

Воспитатель: Какое задание вам показалось сложным (легким?)