

Конспект НОД по рисованию. «Осенний лес»

(старшая группа)

Подготовила:

Лопушенкова М.В.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: расширить представления детей о золотой осени в поэзии, произведениях изобразительного искусства; учить отражать в рисунке осенние впечатления.

Задачи: продолжать знакомить детей с новой техникой рисования – губкой.

Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности (познавательное развитие).

Воспитывать у детей умение слушать воспитателя (социально – коммуникативное развитие).

Развивать двигательную активность детей (физическое развитие).

Методы и приёмы: практические – упражнять детей в рисовании губкой, подвижная игра, сюрпризный момент.

Наглядные – демонстрация осенних картин.

Словесные – беседа, объяснения, вопросы к детям, чтение стихотворения, слушание музыки.

Материалы и оборудование: белые листы бумаги, кисточки, губки, акварельные краски, баночки с водой, тряпочки, картины с изображением осени.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, на которых изображены деревья в пору золотой осени. Наблюдение за деревьями на прогулке.

Логика образовательной деятельности. Рассуждение почему это происходит

Ход:

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

(держит на ладони желтый лист)

Желтый листик на ладони,

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему он пожелтел?

У кого, друзья, не спросим,

Скажут-наступила...

Дети: Осень!

Воспитатель. Молодцы, ребята! А какая бывает осень?

Дети высказывают свои соображения(ранняя, золотая, поздняя, холодная и т. д.)

Воспитатель : Ребята, давайте рассмотрим картины с изображением золотой осени.

(Рассматривают картины И. Левитана «Березовая роща», «Золотая осень», обсуждают.)

Звучит музыка Шопена «Осенний вальс», воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой «Осень»:

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах-
Это платье золотое
У березы на плечах.

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Все летит... Должно быть, это

Пролетает наше лето.

Воспитатель: О какой осени говорится в стихотворении?

Вот мы с вами сейчас и нарисуем золотую осень. Но рисовать будем необычным способом: губкой (способ примакивания).

(Повторяют правила работы с красками)

Дети рисуют под музыку Шопена «Осенний вальс».

Пока дети рисуют, воспитатель(или помощник воспитателя) раскладывает на полу разноцветные листья.

По окончании работы детей, воспитатель включает аудиозапись-шум ветра.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами работали, налетел ветер и рассыпал листья. Как называется такое явление природы? Да, был настоящий листопад!

Предлагает игру «Кто быстрее соберёт осенний букет? «.

Дети принимают активное участие в игре.

Воспитатель в это время вывешивает рисунки на доске.

Дети рассматривают, обмениваются впечатлениями.

Вот такая золотая осень у моих детей получилась.