

## НОД по развитию речи в старшей группе на тему: «Человек. Части тела»

Подготовила  
Лопушенкова М.В.

**Цель:** Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи.

**Задачи:**

1. Формировать грамматически правильную речь, упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом «для»;
2. Учить детей строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей;
3. Формировать представление о частях тела: глаза, уши, нос, язык;
4. Воспитывать культурно-гигиенические навыки;
5. Формировать привычки здорового образа жизни;

Оборудование: предметные картинки «части тела», диск с музыкой, иллюстрации, атлас «тело человека», зеркало.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

И громко скажем «Здравствуйте»

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел Колобок и принес фотографии. Давайте расскажем Колобку, кто изображен на них?

- Как можно назвать их одним словом? (*люди*)

- Чем отличаются люди друг от друга? Обратите внимание на возраст, рост, вес, цвет глаз, цвет волос.

- А теперь ответьте, что общего у таких разных на вид людей? (*люди похожи друг на друга формой своего тела*)

*Колобок:* - Значит я тоже человек?

*Воспитатель:* - Ребята, а разве Колобок похож на людей? Чем отличается он?

**2. Основная часть**

***Работа со схемой.***

- Из каких частей состоит наше тело? (*голова, шея, туловище, руки, ноги*)

- Возьмите каждый по одной части. А теперь давайте соберем человека из этих частей. Как вы думаете, какая часть самая главная? (*голова*)

- На чем держится голова? (*на шее*)

- Самая большая часть нашего тела? (*туловище*)

- А главные помощники нашего тела, это...? (*руки и ноги*)

- По сколько рук и ног у человека?

- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах?

**Физкультминутка**

Живут мальчики – веселые пальчики

Озорные ножки ходят по дорожке

Шея крутит головою вправо, влево оборотик  
Покажи мне где животик?  
Наше тело подтянулось, как березонька стройна  
Стала ровною спина

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись

- Сегодня для вас я приготовила загадки. А помогут их разгадать вам волшебные зеркала.

*(Каждому ребенку дается зеркало)*

- Итак, слушайте:

Брат с братом через дорогу живут.

А один другого не видят *(глаза)*

- Внимательно посмотрите на себя в зеркале. Как вы думаете, что это?

- Правильно, это глаза. Слушаем следующую загадку.

Если б не было его, не сказал бы ничего. *(Язык)*

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. *(Нос)*

Не сеют, не сажают, сами вырастают. *(Волосы)*

Отворю хлевец, покажу стадо белых овец. *(Зубы и рот)*

- А теперь, ребята я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “Исправь ошибки”.

- Как вы считаете голова нужна, чтобы нюхать? Вы согласны со мной? Объясните почему?

- А глаза нужны, чтобы дышать? Уши – чтобы говорить? Нос- чтобы рисовать? Руки ходить? Ноги – чтобы думать? Рот – чтобы смотреть?

*(После каждого вопроса делается пауза, чтобы дать возможность детям опровергнуть его и привести свои доводы)*

- Следующая игра “Доскажи словечко”. Я начинаю предложение, вы заканчиваете.

- Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем).

Глазами..? (смотрим). Носом..? (дышим, нюхаем). Ртом..? (едим, пьем, говорим). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем).

Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем).

- “Назови ласково”.

Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

**Игра “Расскажи про великана”**

- Ребята, а я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ...

Ой, не знаю как сказать? Помогите мне, пожалуйста.

Не руки, а ...ручищи; не глаза, а...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы, а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

### **Игра на внимание «Подумай и ответь»**

Согласование существительных с числительными. Дети должны дать полный ответ на вопрос .

Сколько глаз у двух детей?

Сколько ушей у трех мальчиков?

Сколько лап у двух курочек?

Сколько лап у двух кошек?

Сколько пальцев на двух руках?

Сколько ушей у двух мальчиков?

Сколько ушей у двух собак?

Сколько носов у двух мальчиков?

*Колобок:* - Ой, как я тоже хочу быть похожим на людей.

*Воспитатель:* - Ребята, а давайте представим, что у Колобка появились как у человека все части тела.

Нарисуем его портрет и подарим ему.

*(Дети рисуют портрет Колобка и дарят ему)*

*Колобок:* - Спасибо, вам ребята. Какой я красивый на ваших рисунках и похож на человека. До свидания!