

Сценарий праздника
«Приходи весна в наш край».

(старшая группа)

Выполнила:
Лопушенкова М.В.

Цель: дать детям представление об особенностях культуры нашего края расширить представления детей об устном – народном творчестве.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с традициями и календарно-обрядовыми праздниками своего народа и стимулировать к ним интерес. Закрепить и уточнить знания и представления о перелетных птицах.

Развивающие: Развивать у детей интерес к культуре через залички, подвижные игры, стихи, способствующие формированию основ эстетической культуры личности ребёнка. Развивать умения наблюдать и описывать, углублять и уточнять знания о перелетных птицах весны. Способствовать развитию любознательности, пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о перелетных птицах.

Воспитательные: Воспитывать уважение, интерес и любовь к своей культуре. Формировать нравственные человеческие качества, уважительное, бережное отношение к традициям родного края. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе.

Условия и особенности реализации мероприятия: Данная методическая разработка может быть использована в работе с детьми средней группы для ознакомления с праздниками и приуроченных к ним устно-поэтическим творчеством народа.

Художественное оформление, реквизиты, костюмы:

В зале развешены картинки с изображением птиц, деревьев, на лицевой стене зала образ русской и мордовской женщины символизирующие встречу весны. Маски дятла, ласточки, жаворонка. Картинки с изображением гнезд птиц для игры.

(Под музыкальное сопровождение)

Дети выходят в центр зала

Ведущий: Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуйте

1ребёнок: Что за славный денек

На бугре солнцепек.

Собирайся народ у ворот,

Петь, шутить хоромы водить,

Весну красную веселить.

2 ребёнок:

Идёт Матушка-Весна,

Отворяй-ка ворота.

Первым март пришёл,

Всех друзей привёл.

3 ребёнок:

А за ним апрель

Отворяй пошире дверь.

А потом придёт и май,

В наш родной любимый край!

(Народный фольклор)

4 ребёнок:

Прошла зима. Пришла весна.
Завтра будет красивый май.,
Все птицы прилетят обратно,
Которые улетали в теплые края.

Воспитатель: Проходите на лавочки, садитесь удобно, да прямо.

Посидим рядком, да поговорим ладком!

Я хочу вам рассказать, как весну встречали и зазывали по старой традиции русского народа.

А скажите- ка мне, дети, какие вы знаете приметы весны?

Дети: День стал длиннее, тает снег, набухают почки, прилетают птицы из тёплых краёв.

Воспитатель: По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну песнями – веснянками, закличками.

И говорили в старину так:

Солнышко, выгляни, красное высвяти!

К нам на праздник приходи, да весну разбуди!

Воспитатель: Народ закликал не только весну, но и перелётных птиц, как вестников благодатной весны которые, как считалось, весну приносили на своих крылышках. Люди придумали *праздник*

«Закливание жаворонков».

Есть поверье, что в этот день разные птицы прилетают из теплых *краев*.

Загадывание загадок:

Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы должны отгадать о каких птицах идет речь:

Угадайте, что за птичка:

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (*Ласточка*)

(*Выходит ребенок в маске ласточки и рассказывает про ласточку*).

Ребенок -Ласточка: Я – ласточка и моя жизнь связана с человеком. Свое гнездо не вью, а леплю из комочков глины, песка попеременно с травой. А домик устраиваю под крышей домов.

Ведущий: Хотя и скромн с виду он

Пестренькие перья, маленький носок.

Но имеет звонкий голосок.

В поле он живет

Раньше всех из птиц встаёт,

Всю весну и лето песенки поет

Всё живое поднимает,

Как ту птичку называют?. (*Жаворонок*)

Ребенок -Жаворонок:

Я – веселый жаворонок. Свое гнездо я делаю в земле, вью его из стеблей травы, корешков, а во внутрь кладу мягкий слой пуха и шерсти животных.

Ведущий:

Ходит в красной тюбетейке,

И сидит не на скамейке,

А на дереве в лесу,
И почти что навесу.
Постучит, букашку схватит
Знаменитый "доктор".

(Дятел)

Ребенок-Дятел:

Я, дятел- санитар леса. Хорошо устроился в дупле, которое я каждый год меняю.

Ведущий: А сейчас мы поиграем в дидактическую игру «*Чье гнездо?*».

(Дети, прослушав рассказы про птиц, ищут соответствующие им гнезда, по картинкам).

Ребята, назовите мне, еще раз какие птицы прилетают весной из жарких стран?

Дети: Ласточка, грачи, соловей, скворец, кукушка, жаворонок.

Воспитатель: А как мы их назовем одним словом?

Дети: перелетные.

Воспитатель: Правильно. Пришла весна . И одна из первых птиц, прилетающая на наши родные просторы – это жаворонок.

И вот ранним утром донесется трель.

Жаворонки прилетели! Жаворонки прилетают весной и поют свои чудесные птичьи песни и называют его «*певцом весны*».

Послушайте голос жаворонка. (*запись*)

Воспитатель: Какой голос?

Дети: Звонкий, приятный, мелодичный, залиvistый, звонкоголосый, напевный.

Воспитатель: Гнезда жаворонки устраивают на земле, в ямках. Выстилают его травой, перьями, конским волосом.

Давайте с вами поиграем в **игру «Жаворонки в гнездышках»**

(*воспитатель кладет обручи разного цвета: желтый, зеленый, синий на пол*)

Запомните какого цвета у вас гнездо. Когда звучит музыка «*жаворонки*» улетают из гнезда. Когда музыка закончится нужно занять свое гнездо. Будьте внимательны.

Воспитатель: Молодцы, жаворонки, не потерялись.

Проходите на лавочки. Мы продолжим свой рассказ о народном празднике.

В день праздника мамы рано вставали и из теста лепили булочки, похожие на птичек- жаворонкушек. Пекли их в печке, а затем раздавали всем членам семьи. Дети влезали на пригорки, на крыши домов, сараев и закликали приход весны пением призывных песен. Вот и я вам сегодня испекла жаворонков, мы с вами будем весну кликать!

Дети (*поют закличку*):

Жаворонки прилетайте

Свои гнезда делайте.

На своих крыльях

Весну – красну принесите.

Очень много традиций и обрядов. Весна наступала медленно, чтобы приблизить наступление столь долгожданной весны, несущей новую жизнь,

радость, тепло и свет, народ зазывал весну. Давайте и мы с вами споём весеннюю заличку.

Дети: (закликают)

Весна, весна приди!

Зима, зима уйди!

Теплый дождь нам принеси!

Высокую пшеницу вырасти!

Весну созывали и второй раз. Этот день назывался день Сороки - это птица, которая никуда не улетает на зиму и все зимние холода и морозы переживала.

(Дети в масках сороки выходят в центр зала и инсценируют сценку)

Инсценировка («Сорока»).

-Сорока, сорока. Почему у тебя такой длинный хвост?

-Почему такой длинный хвост?

Хвост — это мой руль.

Ведущий:

Часто молодёжь отправлялась на берег реки, пели песни, веселилась и славил покровительницу ветра и покровительницу воды.

Ребенок:

Ветер, ветер, ветерок!

Пришла, пришла весна,

Пришло весеннее половодье!

Ведущий:

Весной очень много ручейков бегут по дорогам, вот и мы сейчас с вами поиграем в игру «Ручеек».

(Игроки разбиваются по парам и, взявшись за руки, образуют «живой коридор - ручеек». Оставшийся без пары игрок проходит внутри коридора, выбирая себе пару. Обычно, по правилам, мальчик выбирает девочку, а девочка – мальчика. Новая пара, пройдя через коридор, становится впереди, а оставшийся без пары игрок снова ищет пару).

(Звучит детская песенка «Бежит, бежит ручеек»).

(Пока дети играют в игру, Весна готовится к выходу).

(Звучит детская песенка «Весна-красна идет»)

Весна:

(Здравствуйте, дети! Вот и я Весна – красна, много раз вы меня звали. Я и пришла к вам в гости. Дети, выходите, споем с вами песню).

1. Выйдем мы на улицу,
Будем вместе песни петь,
Будем вместе песни петь.

2. И в чулках, и в сапогах,
Будем вместе песни петь
Да в сапожках новеньких,
Да в рубашках беленьких
Да в рубашках беленьких.

Ведущий: Чем-то вкусным пахнет! А вот и жаворонки спели! Угощайтесь!

(Весна раздает детям выпечку жаворонки и все уходят в группу).









