

МБДОУ ТР Талицкий детский сад.

ПРОЕКТ

«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ
ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
СОВМЕСНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Подготовила:

Петрова Анна Владимировна

ПРОЕКТ

«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОВМЕСНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Однако, в настоящее время, семья переживает не лучшие времена. Родители все меньше уделяют внимание детям и их воспитанию. Одним из эффективных и

современных методов, широко используемых в дошкольных образовательных учреждениях, сегодня, является проектный метод, который открывает большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

В процессе организации проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместной творческой деятельности.

Тип проекта:

Нормативный, творческий.

Срок проведения: сентябрь – декабрь.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДООУ.

ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ:

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Этот проект предназначен для повышения заинтересованности, информированности и помощи родителям в развитии их детей через совместную творческую деятельность и возрождение семейных жизненных ценностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Ст. 18 закона РФ «Об образовании» гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте». Проблема в том, что не у всех родителей есть возможность и заинтересованность выполнять возложенные обязанности в целевом развитии, качественно и с полной отдачей, они перекладывают эти задачи на детский сад, тем самым отстраняясь от участия в жизни детского сада и ребёнка.

ЦЕЛЬ:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание условий для всестороннего развития детей через совместную творческую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- формировать у детей представления о семье;
 - обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
 - воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - повысить качество отношений «семья – детский сад».
- Создать систему мероприятий по привлечению родителей к совместному сотрудничеству с детским садом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Заинтересованность родителей в педагогическом процессе и активное участие в жизни детского сада.
3. Доброжелательные, доверительные отношения с семьями воспитанников.

4. Родители станут активными участниками мероприятий группы, так как они являются первыми педагогами для своих детей.
5. Заинтересованность родителей в совместной творческой деятельности с детьми.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Повысится уровень речевой культуры.
2. Совершенствуются навыки коммуникативного общения.
3. Появится интерес к творческой деятельности.
4. Повысится роль значения семьи в повседневной жизни.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

1. Проанализировать педагогическую и методическую литературу по теме проекта.
 2. Подготовить комплексно – тематическое планирование на неделю направленное на сотрудничество детского сада и семьи.
 3. Консультации для родителей: «Малыш начинает рисовать», «Развитие творческих способностей», «Формируем творчество», «Семья и семейные ценности».
 4. Анкетирование родителей: «Семейные традиции»
 5. Дидактические игры: «подбери признак», «чей, чья, чье, чьи?», «сравнить, кто старше/младше», «ответить на вопросы», «отгадай», «кто ты?», «репка», «я люблю всех», «образование уменьшительной формы прилагательных (игра с мячом)», «образование множественного числа существительных (игра с мячом)», «кто быстрее принесет картинки?».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья».

6. Родительское собрание тема: «Моя семья – что может быть дороже!»
7. Чтение художественной литературы. Разъяснение и заучивание пословиц поговорок, стихов о семье.
8. Совместная творческая деятельность детей и родителей «Снежинка».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Виноградова Н.Д., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в ДОУ» 2010 г. ;
Зверева О.Л. «Родительские собрания в ДОУ» Методическое пособие, 2005 г. ;
Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьёй», М., «Просвещение», 2004 г. ;
Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников», М., «Сфера», 2008 г. ;
Прохорова Г.А. «Взаимодействие с родителями в детском саду», 2009 г. ;
Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» М.,«Вако»,2011г.
Использование интернет – ресурсов.