

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Торопецкого района Талицкий детский сад

# Тема: «Проектирование НОД по восприятию художественной литературы»

Подготовила: воспитатель  
Петрова Анна Владимировна  
Первой квалификационной  
категории



# Три этапа работы с текстом

## 1. До чтения текста

Предположение, о ком или о чём будем читать  
(по названию, иллюстрациям, игровой ситуации).

*Результат: прогнозирование и мотивация к чтению.*

## 2. Во время чтения текста

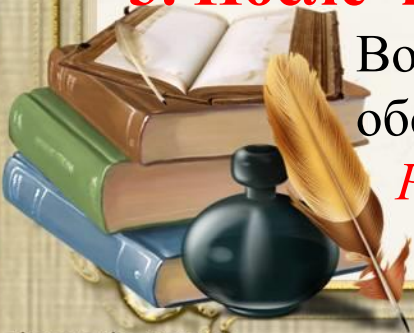
- прокомментировать прочитанное,  
усилить эмоциональное восприятие;
- задать вопросы автору;
- включить воображение детей;
- привлечь внимание к чему-то и пр.

*Результат: включение эмоций, воображения, реакция на содержание,  
сопереживание героям.*

## 3. После чтения текста

Вопросы и задания для выявления первичного восприятия,  
обсуждение прочитанного, творческие задания.

*Результат: эстетическое удовольствие, понимание текста,  
выражение своего отношения к героям.*



# Используются все 5 образовательных областей ФГОС.

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

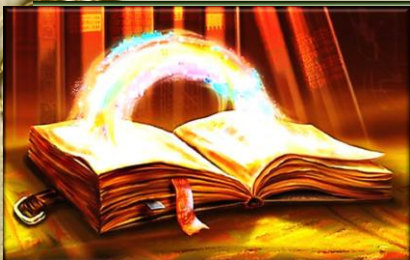


# Этапы деятельности

- 1. Мотивационный этап** (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности).
- 2. Ориентировочный этап** (формулирование целей деятельности, подбор средств).
- 3. Исполнительский этап** (реализация самой деятельности, получение результата, подведение итогов).
- 4. Рефлексивный этап** («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности).
- 5. Перспективный этап** (выход на самостоятельную деятельность детей).



## Алгоритмы проектирования и проведения НОД

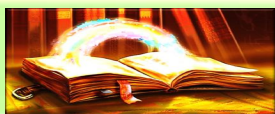


### Этапы деятельности

1. Мотивационный этап.
2. Ориентировочный этап.
3. Исполнительский этап.
4. Рефлексивный этап.
5. Перспективный этап.

### Этапы работы с текстом

1. До чтения.
2. Во время чтения.
3. После чтения.



## Алгоритм проведения НОД



