

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ФАКТОР, ОБОГАЩАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

**РППС ДОО ОСНОВА РАЗНООБРАЗНОЙ, РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

### РППС СОЗДАЁТ

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕ ВЫДВИГАЕТ ЖЁСТКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ РППС И ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РППС

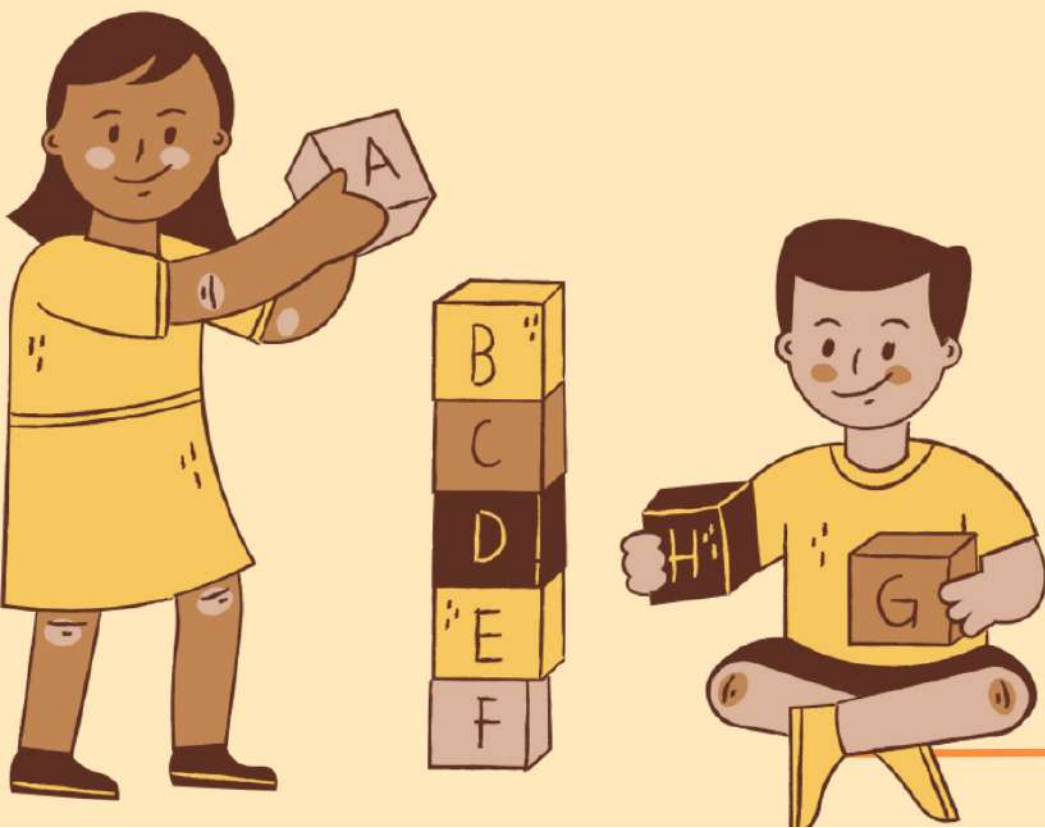
**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ВОЗМОЖНЫ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ СОЗДАНИЯ РППС ПРИ УСЛОВИИ**

УЧЁТА ЦЕЛЕЙ И ПРИНЦИПОВ ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНОЙ СПЕЦИФИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### РППС ВКЛЮЧАЕТ

- МАТЕРИАЛЫ
- ОБОРУДОВАНИЕ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



# ФОП ДО

## РППС ОБЕСПЕЧИВАЕТ

РППС ДОО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ:

ИГРОВОЙ

КОММУНИКАТИВНОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДВИГАТЕЛЬНОЙ

ПРОДУКТИВНОЙ  
И ПРОЧЕЕ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА ДЕТЕЙ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

### В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РППС ДОЛЖНА БЫТЬ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ДОСТУПНОЙ

БЕЗОПАСНОЙ

РППС В ДОО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И КОМФОРТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СОТРУДНИКОВ

### В ДОО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОСНАЩЕНИИ РППС МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ КАК ПРОСТРАНСТВО СОТРУДНИЧЕСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА И ВЗРОСЛОГО

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОО ДОЛЖНА ИМЕТЬСЯ СПЕЦИАЛЬНО ПРИСПОСОБЛЕННАЯ МЕБЕЛЬ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ЗАНИМАТЬСЯ РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩАТЬСЯ И ИГРАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ И, СООТВЕТСТВЕННО, В ПОМЕЩЕНИЯХ ДОО ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТАТОЧНО МЕСТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ



## ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СООТВЕТСТВИЕ РППС

РППС ДОО СОЗДАЁТСЯ КАК ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ВСЕ КОМПОНЕНТЫ КОТОРОГО КАК В ПОМЕЩЕНИИ, ТАК И ВНЕ ЕГО, СОГЛАСУЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ, МАСШТАБУ, ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РЕШЕНИЮ

МЕСТНЫЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ ДОО

ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

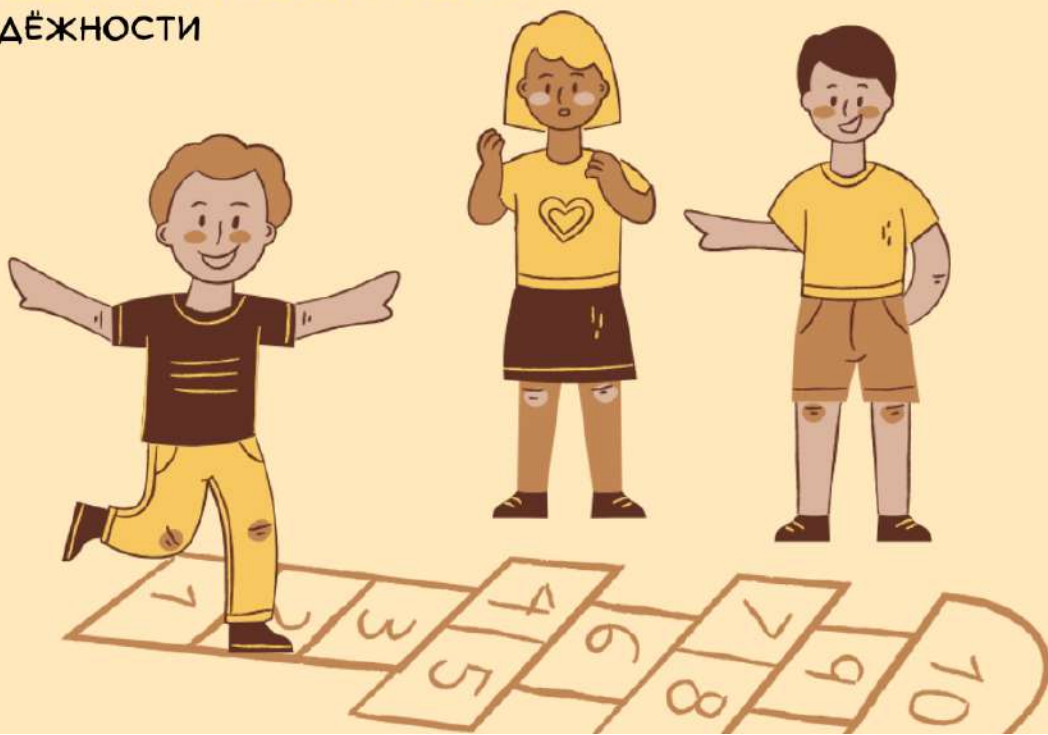
ВОЗРАСТ, УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

**РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:**

- ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОО
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И МЕДИКА-СОЦИАЛЬНОМ УСЛОВИЕМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО
- ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ
- ВОСПИТЫВАЮЩЕМУ ХАРАКТЕРУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО
- ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ

ОПРЕДЕЛЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ РППС, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ О ЦЕЛОСТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВКЛЮЧАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СОГЛАСНО ФГОС ДО



## ФОП ДО

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ:

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СП 2.4.3648-20, САНПИН 2.3/2.4.3590-20 САНПИН 1.2.3685-21

ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ДОО

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТАМ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО

ПРИ СОЗДАНИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОО ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬСЯ ОСОБЕННОСТИ ИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ РАЗВИТИЙ

ДОО ДОЛЖНА БЫТЬ ОСНАЩЕНА ПОЛНЫМ НАБОРОМ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОМЕЩЕНИИ И НА УЧАСТКЕ, ИГРОВЫМИ И ФИЗКУЛЬТУРНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ, ОЗЕЛЕНЁННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ



# ФОП ДО

## ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

ДОО ДОЛЖНА ИМЕТЬ НЕОБХОДИМОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, АДМИНИСТРАТИВНОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ:

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДРУГИЕ ФОРМЫ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА С УЧАСТИЕМ ВЗРОСЛЫХ И ДРУГИХ ДЕТЕЙ

ОСНАЩЕНИЕ РППС, ВКЛЮЧАЮЩИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПОДОБРАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СОДЕРЖАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕБЕЛЬ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО, ТЕАТРАЛЬНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА, МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

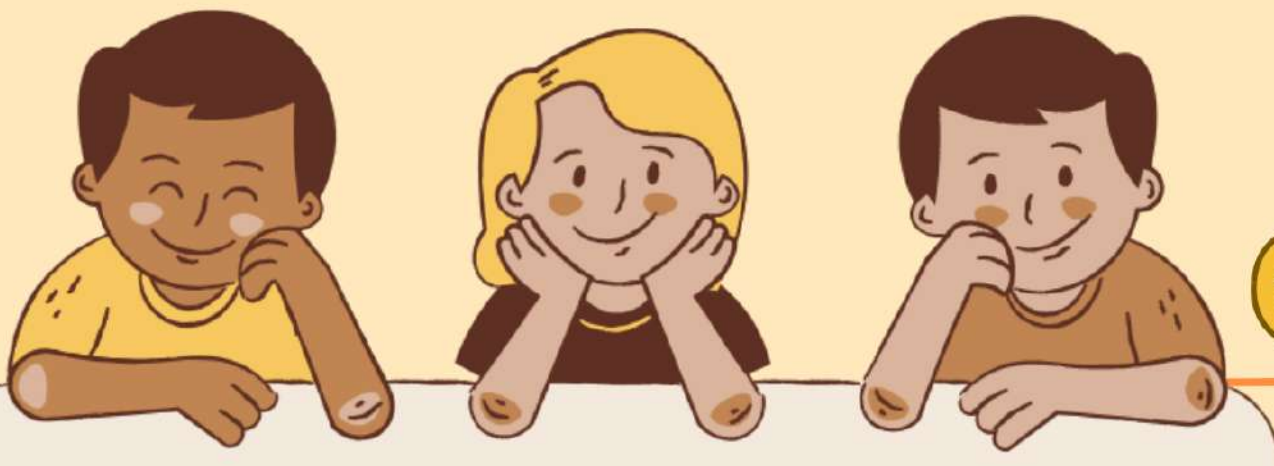
ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)

ПОМЕЩЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

ОФОРМЛЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ОБОРУДОВАННЫЕ УЧАСТКИ ДЛЯ ПРОГУЛОК ДОО

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

ПРОГРАММА ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОДБОРА РАЗНОВИДНОСТИ НЕОБХОДИМЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛОВ, ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБНОВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ПО ВОЗМОЖНОСТИ ДОО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:

ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И ВИДЕОТЕК

КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВЫХ  
КОМПЛЕКСОВ

ДИЗАЙН-СТУДИЙ

ТЕАТРАЛЬНЫХ СТУДИЙ

МАСТЕРСКИХ

МУЛЬТИСТУДИЙ И КВАНТОРИУМОВ

ИГРОТЕК, ЗИМНИХ САДОВ

АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ И  
КОМПЬЮТЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП НА  
ТЕРРИТОРИИ ДОО, МУЗЕЕВ

ТРЕНАЖЁРНЫХ ЗАЛОВ, САУН И  
СОЛЯНЫХ ПЕЩЕР И ДРУГИЕ  
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ РАСШИРИТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО

ПРЕДУСМОТРЕНО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОО:

ОБНОВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПОДПИСКИ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ  
ПЕРИОДИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ  
РЕСУРСОВ

МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

ТЕХНИЧЕСКАЯ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

СПОРТИВНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО,  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ

УСЛУГ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ В  
СПЕЦИАЛЬНОМ ОСНАЩЕНИИ И  
ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ  
ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ



# ФОП ДО

## ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ И АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ КОНКРЕТНЫЙ ДОО СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ЕЁ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ**

**БАЗЫ:** АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ И ДРУГИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЕРВИСА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ)

**В ЦЕЛЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДО**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. (ПУНКТ 33)

### АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ

СОВМЕСТНОГО  
СЕМЕЙНОГО  
ПРОСМОТРА

РАСШИРЕНИЕ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ОПЫТА РЕБЁНКА

БЕСЕД И  
ОБСУЖДЕНИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ И  
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ  
ЭЛЕМЕНТОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПОЛНОМЕТРАЖНЫЕ АНИМАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЮТСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ПРОСМОТРА И НЕ МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО

ВЫБОР ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА, МЕДИАПРОДУКЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ВООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ, РЕГУЛИРУЮЩИМИ ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В РФ

# ФОП ДО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН КАЛЕНДАРНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

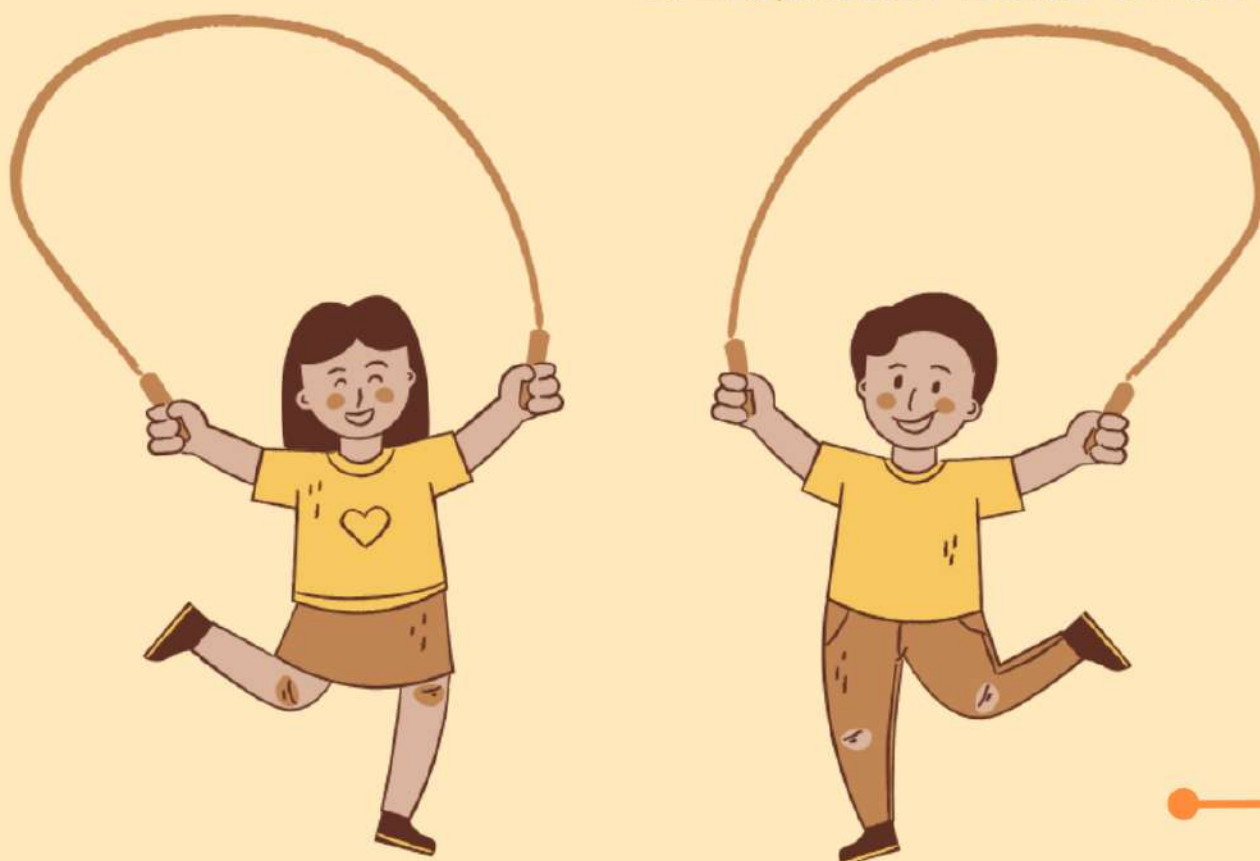
ПЛАН ЯВЛЯЕТСЯ  
ЕДИНЫМ ДЛЯ ДОО

- ДОО ВПРАВЕ НАРЯДУ С ПЛАНОМ
- ПРОВОДИТЬ ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
- ПО КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖНЫ  
ПРОВОДИТЬСЯ С УЧЁТОМ**

- ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ
- ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ  
ПРАЗДНИКОВ МОЖНО НАЙТИ В ФОП ДО**





# ФОП ДО

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ  
(СОГЛАСНО ПУНКТУ 2.10 СП 2.4.3648-20)

### НОМЕР 1

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ

### НОМЕР 4

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОХОДЫ, СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### НОМЕР 2

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ В РЕЖИМ ДНЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ, ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА ОСАНКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### НОМЕР 5

В ДОЖДЛИВЫЕ, ВЕТРЕННЫЕ И МОРОЗНЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ В ЗАЛЕ

### НОМЕР 3

ДОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРИСУТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И НА ЗАНЯТИЯХ ПЛАВАТЕЛЬНЫХ БАССЕЙНАХ

### НОМЕР 6

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ, А ТАКЖЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СОВОКУПНОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (ТЕМПЕРАТУРЫ, ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ И СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА) ПО КЛИМАТИЧЕСКИМ ЗОНАМ



# ФОП ДО ПИТАНИЕ И ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО И РЕГУЛИРУЕТСЯ  
САНПИН 2.3/2.4.3590-20

СОГЛАСНО САНПИН 1.2.3685-21 ДОО МОЖЕТ  
КОРРЕКТИРОВАТЬ РЕЖИМ ДНЯ В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДА  
РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ, СЕЗОНА ГОДА.

ДОО МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О  
НАЛИЧИИ ВТОРОГО ЗАВТРАКА И УЖИНА, РУКОВОДСТВУЯСЬ  
ПУНКТАМИ 8.1.2.1 И 8.1.2.2 САНПИН 2.3/2.4.3590-20



## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ  
СЛЕДУЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ

ЧЕРЕДОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ, КОЛЛЕКТИВНЫХ И  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИГР

ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОЧЕТАНИЕ  
УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ  
НАГРУЗКИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ  
СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ  
ТРЕБОВАНИЯМ ПРЕДУСМОТРЕННЫМ  
САНПИН 1.2.3685-21 И СП 2.4.3648-20

ДОСТАТОЧНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ  
АКТИВНОСТЬ РЕБЁНКА В ТЕЧЕНИИ  
ДНЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(В НАЧАЛЕ ПРОВОДИЛИСЬ  
НАИБОЛЕЕ НАСЫЩЕННЫЕ ПО  
СОДЕРЖАНИЮ ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С  
УМСТВЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ ДЕТЕЙ,  
ЗАТЕМ ТВОРЧЕСКИЕ В ЧЕРЕДОВАНИИ  
С МУЗЫКАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТЬЮ)

### РЕЖИМ ДНЯ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА  
УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕРЕНОСИТСЯ НА ПРОГУЛКУ (ПРИ  
НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ)

СОГЛАСНО САНПИН 1.2.3685-21 ПРИ  
ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ  
МИНУС 15°С И СКОРОСТЬЮ ВЕТРА  
БОЛЕЕ 7 М/С  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ СОКРАЩАЮТ

ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ НЕОБХОДИМО  
УЧИТЫВАТЬ ТАКЖЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЁНКА  
(ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СНА, ВКУСОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ, ХАРАКТЕР,  
ТЕМП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТАК ДАЛЕЕ)

# ФОП ДО РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТРЕЗКОВ  
СНА И БОДРСТВОВАНИЯ

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
УСТАНАВЛИВАЮТСЯ С УЧЁТОМ

ТРЕБОВАНИЙ САНПИН 1.2.3685-21

УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ДОО

ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО  
КОМПОНЕНТА, А ТАКЖЕ ИХ РОЛЬ В  
ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ  
ЗАКОНОМЕРНО ИЗМЕНЯЮТСЯ, ПРИОБРЕТАЯ  
НОВЫЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И  
ОСОБЕННОСТИ

НЕИЗМЕННЫМИ ДОЛЖНЫ ОСТАВАТЬСЯ:  
ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ, ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ  
ПРИЁМАМИ ПИЩИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛИТЕЛЬНОСТИ СУТОЧНОГО СНА, ВРЕМЯ ОТХОДА  
КО СНУ, ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛКИ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ  
РЕЖИМА ДНЯ

- СОН
- ПРИЁМ ПИЩИ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРЕБЫВАНИЕ НА ОТКРЫТОМ  
ВОЗДУХЕ (ПРОГУЛКА)
- ОТДЫХ ПО СОБСТВЕННОМУ  
ВЫБОРУ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛЖЕН  
БЫТЬ ГИБКИМ



## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГАМИ, НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ КОТОРЫХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ НОМЕНКЛАТУРЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ: НЕПРЕРЫВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ РАБОТНИКАМИ В ТЕЧЕНИИ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ В ДОО ИЛИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЁ КОМПОНЕНТОВ.

МОЖЕТ БЫТЬ ЗАДЕЙСТВОВАН КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ, КВАЛИФИКАЦИЯ КОТОРОГО ОТВЕЧАЕТ УКАЗАННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (ПУНКТ 34)

### РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

РУКОВОДЯЩИМИ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ, АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ, МЕДИЦИНСКИМИ И ИНЫМИ РАБОТНИКАМИ

#### ДОО САМОСТОЯТЕЛЬНО

УСТАНАВЛИВАЕТ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРИЁМ НА РАБОТУ РАБОТНИКОВ ЗАКЛЮЧАЕТ И РАСТОРГАЕТ ТРУДОВЫЕ ДОГОВОРА, РАСПРЕДЕЛЯЕТ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

#### ДОО ДОЛЖНА СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРАВА ПЕДАГОГОВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В 3 ГОДА ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ДОО ИЛИ УЧРЕДИТЕЛЯ